**Annexe 10 : Résumé des résultats de l'évaluation du programme Baby WASH (modèle)**

1. **Lieu, objectif et dates de l'évaluation**

***Sites couverts par l'évaluation :*** [Insérez le lieu ici]

***L’objectif*** de l'évaluation du programme Baby WASH était de comprendre les principales voies d'infection pour les enfants âgés de moins de deux ans dans le contexte de [insérez la zone de programme]. L'évaluation est axée sur les facteurs qui affectent les domaines de Baby WASH suivants [choisissez lesquels] :

* Une élimination sûre des selles du bébé
* Un environnement domestique sain et un espace de jeu propre (exempt d'excréments d'animaux)
* Un accouchement dans de bonnes conditions d'hygiène

L'évaluation permettra à Concern d'intégrer des activités Baby WASH appropriées dans son programme WASH et nutritionnel existant dans [insérer la zone du programme]. Le rapport peut être utile aux autres parties prenantes.

***Dates de l'évaluation :***

1. **Méthodes**

L'évaluation s'est appuyée sur des méthodes essentiellement qualitatives, comme indiqué ci-dessous. Les outils sont présentés aux annexes.

Tableau 1. Évaluations réalisées :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Outil d’évaluation | Thème(s) abordé(s) | | | Nombre total et noms de la communauté/du village | Nombre et type de personnes/ménages participants/ installations observées |
| Élimination sûre des selles de l’enfant | Espace de jeu propre | Un accouchement dans de bonnes conditions d'hygiène |
| Visites communautaires | [Mettez « Oui » ou x si c'est fait]. |  |  |  |  |
| Cartographie de la communauté par saison |  |  |  |  |  |
| Groupes de discussion |  |  |  |  |  |
| Entretiens avec les informateurs clés et observations (dans les ménages) |  |  |  |  |  |
| Entretiens avec les informateurs clés (avec les sages-femmes et autres accoucheuses) |  |  |  |  |  |
| Observations des établissements de santé |  |  |  |  |  |

1. **Analyse des intervenants (veuillez joindre le tableau complet d'analyse des parties prenantes en annexe)**

Les principaux intervenants que nous devrions engager pour les activités Baby WASH dans ce projet et le rôle qu'ils peuvent jouer sont les suivants :

* [Nom] : [description du rôle potentiel dans les activités Baby WASH].

1. **Principales constations**
   1. **Élimination des selles de l’enfant**
   * Où sont éliminées les selles de l’enfant pour les différents ménages ?
   * Existe-t-il des preuves de l'utilisation de pots ou de quelque chose de similaire pour les nourrissons ?
   * Les nourrissons portent-ils des couches ?
   1. **Propreté des espaces de jeu/ environnement domestique et du bétail** 
      * Où jouent les enfants, les espaces de jeu sont-ils propres ?
      * Niveau de propreté des enfants ?
      * Sources d'eau utilisées pour les humains et les animaux
      * Profil des animaux détenus et où (dans les ménages, quels types) ?
      * Où paissent les animaux ?
      * Enclos ? Séparation du bétail de l'enceinte des ménages ? Que pourrait-on faire de plus ?
      * Qui prend les décisions sur les endroits où le bétail paît et où le bétail est gardé ?
      * Existe-t-il des lois officielles ou coutumières sur le pâturage, les aires de logement des animaux d'élevage et leurs déplacements ?
   2. **Maladies infantiles, hygiène et connaissance des risques liés aux matières fécales des enfants et des animaux**
      * Les enfants souffrent-ils de diarrhée ?
      * Où est-ce que les gens se lavent-ils les mains ?
      * Si les nourrissons entrent en contact avec des excréments d'animaux ou des saletés, quelles doivent être les mesures à prendre ?
      * Y a-t-il des dangers liés à ce que les nourrissons mettent des excréments d'animaux dans leur bouche ?
   3. **Comment les saisons affectent tout ce qui précède ?**
   * Comment les saisons affectent tout ce qui précède ?
   1. **Accouchement dans de bonnes conditions d'hygiène**
      * Où est-ce que la plupart des mères accouchent ?
      * Qu'est-ce qui influencent les mères dans le choix de leur lieu d'accouchement ? Qui prend ces décisions ?
      * Avantages/inconvénients perçus des accouchements à domicile vs. dans les établissements de santé ?
      * Qui assiste les femmes qui accouchent à domicile ?
      * Quelles sont les conditions pour les accouchements à domicile en général - eau disponible ? Hygiène ?
      * Quelles sont les connaissances des accoucheuses traditionnelles en matière d'accouchement dans de bonnes conditions d'hygiène ? Peuvent-elles nommer les « 6 propres »?
      * Quel équipement les accoucheuses traditionnelles utilisent-elles ?
2. **Principaux problèmes/obstacles aux pratiques Baby WASH et solutions/activités possibles du programme**

**Une élimination sûre des selles de l'enfant**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problème/ obstacle** | **Solutions** | **Possibles activités du programme** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Environnement domestique et espaces de jeu propres (exempt d'excréments d'animaux)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problème/ obstacle** | **Solutions** | **Possibles activités du programme** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Un accouchement dans de bonnes conditions d'hygiène**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problème/ obstacle** | **Solutions** | **Possibles activités du programme** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Résumé des activités possibles du programme Baby WASH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité** | **Groupe cible** | **Liens avec une activité existante (le cas échéant)** | **Ressources nécessaires** | **Faisabilité** (1=élevée, 2 moyenne, 3=faible) | **Impact potentiel** (1= élevé ; 2=moyen ; 3=faible) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |